Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д. Ушинского»

КРАЕВАЯ АПРОБАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

МАУДО ДЮЦ «Восхождение» г. Хабаровск

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

ТЕМА: «Апробация конструктора «Моё саморазвитие»

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУДО ДЮЦ «Восхождение» г. Хабаровск
_____ Е.Н. Зыкова
«25» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Куратор: Вичканова Ольга Федоровна, канд. пед. наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии ХК ИРО

«25» марта 2026 г.

Хабаровск - 2026

<table>
<tr><td colspan="4">Целевой компонент

Цель: Апробировать конструктор «Мое саморазвитие» с обучающимися ДЮЦ «Восхождение». Разработать методическое и дидактическое сопровождение конструктора.
Задачи:
1. Подготовка педагогических работников ДЮЦ «Восхождение» к участию в инновационной деятельности апробационной площадки.
2. Разработка рабочих материалов для обучающихся Центра.
3. Апробация интерактивного детского лото «Народы России» среди обучающихся детских объединений Центра.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного процесса образовательной организации в целях выявления результативности апробации интерактивного детского лото «Народы России».</td></tr>
<tr><td colspan="4">Организационно-деятельностный компонент</td></tr>
<tr><td>Этапы (дата)</td><td>Содержание деятельности</td><td>Основные направления деятельности</td><td>Сроки реализации</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Организационный этап
(март-июль 2026 г.)</td><td rowspan="3">Подготовка педагогических работников ДЮЦ «Восхождение» к участию в инновационной деятельности апробационной площадки.</td><td>1. Анализ существующих дидактических материалов по этнографии (плакаты, презентации, статичные игры).</td><td>Март, 2026</td></tr>
<tr><td>2. Проведение экспресс-опроса среди детей и педагогов ДЮЦ на предмет интереса к теме народов России.</td><td>Апрель – май, 2026</td></tr>
<tr><td>3. Формулировка проблемы: фрагментарность знаний детей о культуре народов России.</td><td>Июнь – июль, 2026</td></tr>
</table>

Проектный этап (июль - декабрь 2026 г.)	Деятельность педагогической команды по подготовке и созданию продукта	1. Сопоставление концепции проекта с государственными задачами воспитания	Июнь-июль, 2026
		2. Составление портрета аудитории: возраст, интересы, какие форматы игр предпочитает, какие навыки должны быть развиты.	Июль, 2026
		3. Анализ запросов педагогов на новые формы работы по патриотическому и этнокультурному воспитанию. Проведение опроса через Яндекс форму среди педагогов (не менее 100 человек)	Сентябрь, 2026
		4. Сравнительный анализ игры с классическими методическими пособиями.	Сентябрь, 2026
		5. Обоснование ключевых инновационных признаков: а) мультимодальность (визуал, аудиал, кинестетик), б) элемент неопределенности (бонусные карточки), в) совместное участие детей в создании дизайна макета.	Сентябрь – октябрь, 2026
		6. Разработка содержания интерактивного детского лото «Народы России» (игровое поле, карточки, правила игры, фишки, оформление)	Октябрь, 2026
		7. Формулировка цели, задач (обучающих, развивающих, воспитательных).	Сентябрь – октябрь, 2026
		8. Составление списка народов для игровых полей (не менее 12). Разработка содержательных блоков для каждого народа (костюм, блюдо, жилище, инструмент, ремесло).	Сентябрь – октябрь, 2026

		9. Создание картотеки «Интересных фактов» и вопросов для карточки «?» Отбор и проверка безопасных ссылок для QR-кодов (аудио и видео).	Сентябрь – октябрь, 2026
		10. Создание пробного «чернового» прототипа вручную: игровое поле, комплект фишек, бонусные карточки.	Октябрь – декабрь, 2026
		11. Прохождение курсов повышения квалификации командой апробационной площадки.	Октябрь – ноябрь, 2026
Этап апробации (январь – октябрь 2027 г.)	Апробация интерактивного детского лото «Народы России» среди обучающихся детских объединений Центра.	1. Проведение закрытого тестирования с фокус-группой (6-10 детей + педагог).	Январь – февраль, 2027
		2. Фиксация времени игры, сложности заданий, интереса детей.	Январь – февраль, 2027
		3. Корректировка правил на основе обратной связи	Январь – февраль, 2027
		4. Подготовка Технического задания (ТЗ) для создания дизайна и макетов игрового поля, фишек, правил и т.д.	Апрель, 2027
		5. Разработка качественных показателей (познавательный интерес, коммуникативные навыки).	Февраль, 2027
		6. Разработка количественных показателей (количество участников, % положительных отзывов).	Февраль, 2027
		7. Создание форм для сбора обратной связи (анкеты для детей, опросные листы для педагогов).	Февраль, 2027

		8. Привлечение к апробации сторонних организаций через заключение соглашений о сотрудничестве (3-5 ОО)	Февраль – апрель, 2027 Сентябрь – декабрь, 2027
		9. Создание дизайна коробки: - Проведение установочного занятия в изостудиях на тему «Многонациональная Россия». - Проведение конкурса эскизов для обложки коробки (выдвижение 5–7 лучших работ). - Организация общего голосования (педагоги + дети) за лучший эскиз. - Доработка выбранного эскиза под требования полиграфии (с педагогом-художником).	Февраль – апрель, 2027
		10. Подготовка итоговых макетов всех элементов (согласование материалов и тиража, размещение заказа в типографии, контроль качества: проверка пробных экземпляров, приёмка готового тиража, формирование игрового комплекта).	Июнь – июль, 2027 Ноябрь, 2027
		11. Внесение корректировок, доработка.	Апрель – май, 2027 Сентябрь – октябрь, 2027
		12. Создание финального продукта	Ноябрь – декабрь, 2027
Информационно-методическое распространение опыта			
Информационно-методическое сопровождение процесса апробации (июнь 2026 г. - сентябрь 2027 уч. год)	1. Освещение работы апробационной площадки на сайте ДЮЦ «Восхождение» и в социальных сетях.		Сентябрь 2026 – декабрь 2027
	2. Представление входного тестирования педагогов (журнал «Вестник образования)		Сентябрь – октябрь, 2026
	3. Подготовка и презентация прототипа интерактивного детского лото «Народы России» (НПК по воспитанию)		Апрель – май, 2027

	4. Подготовка методических рекомендаций по патриотическому и этнокультурному воспитанию средствами лото	Май – июнь, 2027
	5. Участие в дидактических выставках образовательных продуктов ХК ИРО	В течение реализации проекта
	6. Участие в Августовской педагогической конференции	Август, 2027
	7. Участие в Форуме инноваций: - презентация лото - подготовка отчета о работе инновационной площадки - подготовка статьи	Ноябрь – декабрь, 2027
Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)		
Тиражирование опыта работы (сентябрь – декабрь 2027 г.)	1. Организация и проведение семинара-практикума для педагогов ОУ	В течение реализации проекта
	2. Создание банка разработок, фото мероприятий	В течение реализации проекта
	3. Проведение городского МО, участие в краевых мероприятиях, выступление в сетевых сообществах	В течение реализации проекта